







# 30 ПАРТОЙ — 80 МИЛЛИОНОВ

В дни подготовки к 50-летию образования СССР «Труд» публикует серию целевых страниц об исторических достижениях наших народов. Начав эту серию с развора, посвященного советскому рабочему классу, газета предлагает читателям страницы о победах социалистической индустрии, сельского хозяйства, о прогрессе науки и техники. Ныне наш рассказ — об успехах образования, о культурной революции, которая вывела отсталую аграрную страну на передовые рубежи современного просвещения и науки. От ликвидации неграмотности до всеобщего среднего образования — и это на протяжении жизни всего лишь одного поколения!

## ДОРОГИ К ЗНАНИЯМ

М. ПРОКОФЬЕВ,  
министр просвещения СССР

ПЕРЕД системой просвещения поставил XXIV съезд КПСС задачу поистине грандиозную: завершить в текущем пятилетии введение всеобщего среднего образования молодежи. То, что казалось недостижимой мечтой, то, что с самого начала было одним из программных требований социалистической школы, стало реальностью.

Для завершения всеобщего среднего образования есть у нас все необходимые условия. Разветвленная система школ — начальных, восьмилетних, средних, дневных для детей и подростков, вечерних и заочных — для работающей молодежи. Армия учителей, насчитывающая почти 3 миллиона человек, ежегодно пополняется выпускниками учебных заведений. С 1 сентября значительно повышена заработная плата педагогическим работникам школ.

Прошлый год принес большие успехи в развитии просвещения. Около 4,8 миллиона подростков получили неполное, а 3,5 миллиона — полное среднее образование. Ушли в область прошлого различия в области просвещения между отдельными национальностями, социальными группами, районами страны.

Однако, радуясь достигнутому, не будем преуменьшать нерешенных дел. Надо добиться того, чтобы все дети, переступившие в семь лет порог школы, получили полное среднее образование. А для этого мы должны повысить качество учебно-воспитательного процесса, научить ребят ответственно относиться к учению. Естественно, решить эту задачу школа не сможет без тесного союза с семьей, с общественностью.

Образование молодого человека не может, не должно ограничиваться неполной средней школой. Каждый должен продолжать заниматься либо в девятиклассной, либо в среднем специальном учебном заведении. Воспитать такую потребность — наша задача.

Наконец, нельзя завершить среднее образование, не привлекая к обучению в вечерних и заочных учебных заведениях молодых людей, которые раньше по тем или иным причинам не смогли окончить десятилетку. Вот почему особенно важно нам шире развернуть спорт, который идет сейчас под лозунгом «Каждому молодому труженику — среднее образование!»

Мы не можем забывать, что важнейшей составляющей научно-технического прогресса является человек-труженик, сила ума которого поднимается современными машинами и механизмами. Они мертвы до тех пор, пока рабочий не приложит к ним свой ум, свой труд. Успехи народного хозяйства закладываются в школе. Всеобщее среднее образование поможет нам воспитать всесторонне развитых людей, обеспечит базу для улучшения профессионального обучения, будет способствовать ускорению научно-технического прогресса. И в этом его великое социальное значение!

В. ЕЛЮТИН,  
министр высшего и среднего специального образования СССР

В ГОДЫ девятой пятилетки нам предстоит выполнить большую работу — подготовить девять миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. И главное — таких специалистов, которые бы отвечали новым, возросшим требованиям, которые предъявляет народное хозяйство.

Известно, ценнейшее качество современного специалиста — это способность адаптироваться к непрерывно меняющимся условиям деятельности: новым знаниям, новой технике, новой организации труда. А потому для будущего инженера или скажем, врача решающее значение приобретает не столько конкретная сумма знаний (хотя в определенном объеме они совершенно необходимы), сколько способность их приобретать, формировать в нужную систему, непрерывно совершенствоваться. Высшие учебные заведения должны развивать у будущих специалистов стремление к научному и техническому творчеству.

В течение 1972—1974 гг. высшей школе предстоит разработать новые учебные планы и программы, которые должны максимально способствовать решению основной задачи — научить молодых людей творчески мыслить, дать им глубокие и прочные знания в области марксистско-ленинской теории, а также фундаментальных наук.

По мере развития науки и техники меняются содержание и формы, масштабы и структура высшего образования. Если профессиональные прикладные знания быстро стареют, то основополагающие естественные науки не умирают, больше того, являются базой всех достижений человечества. Поэтому главное для студента — глубокое знание общенаучных дисциплин, общественных наук. Это необходимый фундамент для самостоятельной работы и последующей специализации. Не ослабляя внимания к информационному обучению — овладению фактами и их интерпретациями, — вузам предстоит перенести упор на методологию — учить студентов методам научной, инженерной, организаторской деятельности.

Еще одна, очень важная проблема. Нельзя забывать, что тем, кто в нынешнем пятилетии окончит высшие учебные заведения, предстоит участвовать в развитии техники, науки и культуры конца XX — начала XXI столетия. Уже сейчас разрабатываются долгосрочные планы, прогнозирующие развитие высшей школы на ближайшую перспективу — 80-е годы нынешнего и дальнего — начало следующего столетия. Мы пытаемся представить себе уровень развития науки, техники, производства этого периода, общего интеллекта общества, его культуры и социального совершенства. Потому что именно это позволит определить качества, которые потребуются специалисту будущего.

А. БУЛГАКОВ,  
председатель Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ и воспитания современных рабочих немало сделала система профессионально-технического образования. Ныне в стране действуют 5,476 училищ. Два миллиона пятьсот тысяч юношей и девушек готовятся стать достойным пополнением рабочего класса. Таких масштабов подготовки кадров наша профессиональная школа не знала.

Однако, как ни велики успехи, — это только плацдарм, на который должна опираться вся наша дальнейшая работа. Коренные изменения вносят научно-техническая революция в условия труда и производства — как в энергетическую базу, сырье, материалы, так и в технологические процессы, организацию, управление им. Наука становится непосредственной производительной силой.

Комплексная механизация и автоматизация производства меняют характер труда рабочих. Ныне решающую роль в их деятельности играют элементы умственного труда — управления, наладки, регулировки, обслуживания сложных машин и приборов. А для этого нужна высокая культура технического мышления, умение разбираться в сложных физико-технических и химических процессах. Основательные знания математики, физики, естественных наук становятся важным квалификационным требованием для рабочих многих современных профессий. Именно поэтому необходимо нам и дальше расширять подготовку кадров рабочих в профессионально-технических учебных заведениях, всемерно увеличивать сеть училищ, дающих профессию и среднее образование.

В текущем пятилетии только в средние профтехучилища должно быть принято 1,400 тысяч человек. К 1975 году число учащихся средней профессиональной школы составит 40 процентов всего контингента обучающихся в дневных профессионально-технических учебных заведениях. Мы убеждены: ПТУ, дающие среднее образование, займут общее признание и утвердятся как одна из основных форм образования молодежи.

Всего в течение пятилетки мы должны подготовить не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих. Уже сейчас профтехучилища становятся основной профессиональной школой для молодежи, поскольку охватывают более половины юношей и девушек, идущих на предприятия после окончания общеобразовательной школы. Директивы XXIV съезда партии предусматривают дальнейший шаг в развитии ПТУ — требуют так увеличить подготовку квалифицированных рабочих в профессионально-технических учебных заведениях, чтобы молодежь получала специальную подготовку, как правило, до поступления на работу. Решению этой задачи и подчинена сейчас вся наша работа.



МВТУ имени Баумана. Идет лекция. Фото Т. ЖЕВРАУСКАСА.

## ГОВОРЯТ ДОКУМЕНТЫ

11 сентября 1918 г.

«Много сделал Советское правительство в деле просвещения масс, но еще более осталось ему сделать, чтобы дать всем гражданам хотя бы самое основное образование. У нас 3/4 всего населения неграмотно.

...Не ведем есть возможность организовать школы, не ведем есть возможность делать доклады, читать лекции. Как поступить тогда? Неужели сложить руки, говоря: «У нас нет средств, нет помещений, преподавателей», и это в то время, когда кругом тьма?

Кто услил себе положение, тот нашел и выход.

Так, в Ярцеве, Смоленской губ., Коммунистический Союз Молодежи объявил с культурно-просветительной целью мобилизацию всех получивших то или иное образование членов союза. Каждый член союза должен обучить одного или двух неграмотных».

«Правда».

13 сентября 1918 г.

«Новую жизнь могут создать новые люди, но их надо еще подготовить, образовать, воспитать, поэтому естественно, что социальной задачей нашего исторического дня является коренное обновление школьного дела», — сказал нашему товарищу А. В. Луначарский. «Вместо инстинктов и так называемых школ повышенного типа Комиссариат Просвещения организует единую трудовую школу... Образование будет бесплатное и обязательное, обеспеченное для каждого пролетарского сына школьного возраста... Чтобы лишить родителей возможности отказаться посылать детей в школу под предлогом, будто детям нужно зарабатывать на жизнь, будет производиться строгий учет детей школьного возраста...»

«Известия».

1 февраля 1919 г.

«Народный Комиссариат Просвещения объявляет конкурс на составление «Букваря для взрослых». Содержание его необходимо приспособить к психологии и развитию взрослых слушателей, причем материал для слов и фраз должен послужить как явления современной общественной жизни, так и понятия, связанные с трудом...»

«Известия».

5 сентября 1930 г.

«В ауле Бачи-Юрт Чеченской автономной области, Гудермесского округа, школьное обучение детей введено недавно. В этом году аулу дано задание обучить 280 детей и охватить почти все население — 5 тысяч. Комсомольская ячейка взяла на себя обязательство выполнить это задание. На каждого комсомольца возложена ответственность за явку детей и взрослых в школы.

В борьбе за грамотность в ауле комсомол идет вперед. Практиковавшиеся здесь по сию пору «отпечатаки пальцев» неграмотных теперь станут достоянием музеев», — Комсомольская правда».

40 национальностей, населяющих СССР, создали за годы Советской власти свою письменность. На 36 языках ведется обучение в наших школах. 40 миллионов неграмотных было обучено за 20 предвоенных лет. А царские чиновники определяли срок осуществления всеобщего начального обучения в стране в 100—150 лет.



Один из первых лозунгов «За всеобщее». Ташкент.



Крестьянин — студент рабфака университета. 1919 г.



Занятия с неграмотными в красном уголке Петроградского вокзала. 1920 г.



Колхозники учатся читать. Колхоз «Кизил-Гюль», Туркменская ССР. 1931 г.

190 тысяч общеобразовательных школ действовали в нашей стране в 1970—1974 годах. Их посещали 49,373 тысячи ребят. В дошкольной школе 72 процента населения в возрасте 9—49 лет не умели читать и писать. Из каждых 5 детей и подростков — 4 не имели возможности учиться.

—СРЕДИ педагогов симбирской гимназии в те годы был еще один замечательный человек — Иван Алексеевич Ежов. Саша Северинов посмотрел в окно, на первый пустынный снег, на трактовую дорогу и машины, ошупывая позвонки по голубой, потом на класс, в котором лежали, неудачным тузом витало ожидание раскатистого звонка. — Окончив Казанский университет, Ежов преподавал древние языки. Он хорошо знал литературу, любил Великого, Герцена, Чернышевского, Добролюбова, Писарева, долгие годы хранил комплекты «Отечественных записок» и «Современника». С пятого по восьмой класс Иван Алексеевич учил греческому Володю Ульянову... Я вам покажу портрет Ежова, — сказала Саша, раскрывая журнал. — Это был мой прадед.

Рыжий мальчишка, на секунду открывавший взрыв эмоций, выкрикнул: — Александр Иванович, ваш прадед учил Ленина? Саша кивнула, но в это время раздались звонки.

Кончился урок истории. А для меня он только начинался, и начало это было столь удивительно, что в него не сразу верилось. Сопоставил, приехал в заснеженный симбирский поселок, в центр Усть-Ордынского Бурятского национального округа, чтобы познакомиться с одной из обычных учебных династий, и вдруг узнать, что истоки ее — в легендарной симбирской гимназии, — разве это не редкая удача на неспешной журналистской тропе?

—Запах полистал какую-то тетрадку, молча обшарил и выдал справку: общий педагогический стаж Севериновых — 78 лет и шесть месяцев. Из них на Иван Алексеевич Ежов приходился 43, на Вера Даниловна — 32. Последние три года добавляла старшая дочь Саша, а шесть месяцев — младшая, Юлия, пока еще студентка пединститута иностранных языков.

—За столом Севериновых собрались представители четырех поколений, от восьмидесятилетнего Даниила Андреевича и его супруги Юлии Ивановны, дочери симбирского педагога, до годовалого правнука с круглыми черными глазами. Подали чай с брусничкой, который располагал

821 высшее учебное заведение открыло свои двери перед студенческой молодежью в нынешнем году. 44 вуза работают в Казахстане, 38 — в Узбекистане, 13 — в Азербайджане. На территории этих республик до октября 1917 года не было ни одного вуза.

восемнадцать, кажется, исполнилось? Да, а сам взялся за математику. Ночами себя учил, днем — учеником. Так и прошли годы. И все-таки нет, не бесконечно начал учительствовать, вышел правительственным постановлением о всеобщем обязательном начальном образовании. Теперь — обязательное среднее. Вот и пошла наша. Зайдем нынче в учительскую — полным-полно молодежи, и все с вузовскими дипломами. Откуда они? Большинство здесь же, за партами сидели. Их не спугнешь: это се-

Иван Иосифович:

— Сколько родин помню, вся она с учительством связана. Мать моя, поныне здравствующая, ребяташек учила. Сестры ее — Зоя,

Анюточка, Оля и брат Ваня — все в сельских школах работали. Затем уже мой брат, Борис — он сейчас в Уфе директором, заслуженный учитель. И обе двоюродные сестры...

(Северинов сидит на диване, нахохлился, пытается пробиться к памяти в дебри далекого молодости. Жизнь — вот такая длинная дорога. А учитель — всего лишь сельский. Когда-нибудь громкими именами и открытиями откликнется его труд. И тогда об этих именах он расскажет живо и подробно. Но что сказать о себе? Каменский ребячий лист переплетился, а в голове, расстрелявшей волосы миллионный вариант задачи, про дух великодушности, едущий с разной скоростью по его сорокалетней учительской биографии.)

— Родился я на Белгородщине, а в начале войны попал вот в эту самую школу. Недалеко в поселке новую десятилетку построили, современное, сами понимали, здание. Многие учителя перешли туда. Я остался. Тесно в нашем деревянном строении, и уютно маловато, а вот приросла к нему душа.

В войну электричества не было — жили при керосинке, тепла не было — на себе таскали дрова из леса, бумаги не было — писали на газетах. И учителей не было. Распространялся с мальчишескими классами — ими тогда Вера занялась. Тебе ведь, тогда

годящее липо Бурятского национального округа, просвещенные дети просвещенных улусов. Вера Даниловна: — После недолгого приезда в школу, приняла начальную класс. Позже была возможность стать предметником, но я уже привыкла к малышам и никогда, даже в мыслях, с ними не расставалась. «Дети прозревают дважды. В первый раз, когда рождаются. Во второй — когда приходят к Вере Даниловне». Эти лестные слова были сказаны мне по случаю приключения звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

(Вера Даниловна — статная улыбающаяся женщина. Так и не присела она к столу: то внука на руки, то в кухню, то фотоаппарат понаблюдать. А между всем этим продолжала рассказывать.) Саша: — Знаете, когда я провела первый урок? Когда училась в третьем классе. Мама заболела и оставила меня за себя у перекладки. А директор потом спросил: «Вера Даниловна, как вы умудрились за один урок почитать столько двоек?»

«Ранний педагогический дар», — смеялись потом надо мной. Нельзя сказать, что я мечтала стать учительницей. Мечта — не то слово. Я просто решила, споконья решила, что буду учительницей. Как потомственные артисты цирка вырастают на

арене — я выросла в школе. Здесь была наша квартира, здесь я появилась на свет, любимые игрушки — картины и старые учебники, любимое занятие — наблюдать, как родители проверяют тетрадки. Золотой медалью проводила школа меня в институт. А затем так же проводила Юлю. И было еще одно, чем мы с сестрой втайне гордились, — мы догадывались, конечно. Был красивый мужчина с ослепительной улыбкой, прекрасно знавший древние языки, заслуживший любовь директора гимназии Керенского за свое колдовское общение с юношеством и — самое замечательное — учивший великого человека. До сих пор хранится в доме реликвия — квадратик белого картона, на котором золотом отпечатано: «1873—1908. Приветствие и поздравление многоуважаемого нашего преподавателя Ивана Алексеевича Ежова с днем тридцатипятилетия преподавательской деятельности. 8 сентября 1908 г. Ученики IV «Б» класса Симбирской гимназии». Если и была у нас мечта, то единственная: стать похожими на нашего удивительного прадеда.

МЫ ВЫХОДИМ с Иваном Иосифовичем во двор школы и направляемся к старому домику, на двери которого детская рука вывела мелом печатные буквы: «продленка».

— Надо проверить, как у моих подопечных с задачами получается, — говорит Северинов. Внутри домика печь и парта. А рядом с классной доской большой портрет Христофора Колумба. Учитель садится за стол, и тут же все выше и выше, мальчишки и девочки.

Чуть слышно проносится тень звонка. Я сижу за партой и думаю об учительской династии, о легендарном древе познания. Корни его уходят в Симбирскую гимназию, где секретарь педсовета И. Ежов ставит подпись на «Аттестате зрелости», выданном Владимиру Ульянову, а ветви — в небольшом сибирском поселке, где семья Севериновых продолжает урок.

Урок истории.

Г. ВОЛКОВИЧ.

(Корр. «Труда»).

пос. УСТЬ-ОРДЫНСКИЙ

Иркутской области.

## ГОВОРЯТ ДОКУМЕНТЫ

2 сентября 1942 г.

«За последние годы в Ленинграде были построены сотни новых школьных зданий. Отличное здание имела и 208-я школа Куйбышевского района, но фашистские бомбы разрушили ее. Новый учебный год ребята начинают в большой и уютной квартире жилого дома на набережной Мойки. Комнаты — классы тщательно оборудованы, вымыты, свежее окрашены масляной краской. 10 часов утра. Все учащиеся в сборе. Ни одного опоздания, ни одной неяви! После занятий ребята отправились в столовую.

Организовано изучение учебного года и в других школах Ленинграда», — «Известия».

3 сентября 1942 г.

«Смоленская область. После годичного перерыва в Троицкой школе снова зазвучали детские голоса, начались занятия. До прихода гитлеровских варваров это был настоящий дворец. У старой учительницы Лосовой на глазах навернулись слезы, когда она рассказывает, что фашисты натворили в школе. Эсэсовские скоты устроили в первом этаже конюшню... снесли двери, разобрали пол.

В 11 районах области фашисты сожгли и разрушили 271 школу. Учителя, колхозники за лето отремонтировали десятки зданий. Третье сентября была первая встреча учащихся с учителями. Многие учителя вернулись к своей профессии после многомесячного пребывания в партизанских отрядах», — «Труд».

25 июня 1944 г.

«Протокол. Проверочные испытания проводились с 23 по 25 июня. Присутствовали на занятиях следующие товарищи: командир отряда имени Калинина старший лейтенант Ляйхис Н. К., комиссар отряда имени Калинина Беляев Ф. А., замкомиссара по комсомолу Медведев С. А., замкомиссара по комсомолу бригады имени Дзержинского Черныш П. П. и инструктор обкома комсомола Клименко В. Г. От учителей — ассистент Иванова В. Г. и учителя школы при отряде Карапетян Ф. П., Ивановский П. И.

На основании проверочных испытаний по всем основным предметам переведены из первого класса во второй следующие учащиеся: Волков Иван, Вакучиц Надежда, Зиничев Надежда, Ковалевич Михаил, Агеров Владимир и другие (всего 18 человек). Переведены из второго класса в третий 8 человек, из третьего в четвертый 16».

(Из документов партизанского отряда имени М. И. Калинина). СПОРОВСКИЕ БОЛОТА Брестской области.



## Издание речей и статей товарища А. И. Брежнева

Издательство политической литературы выпустило в свет третий том речей и статей Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «Ленинским курсом».

Духотоник «Ленинским курсом», изданный в 1970 году, включал речи и статьи Леонида Ильича Брежнева за период 1964—1970 годы. Третий том — продолжение этого издания. Он содержит речи, доклады и выступления тов. Л. И. Брежнева, относящиеся к 1970—1972 годам. В эти годы советский народ под руководством Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета сделал новый крупный шаг в создании материально-технической базы коммунизма, повышении благосостояния народа, укреплении могущества Советского Союза.

В речах и выступлениях тов. Л. И. Брежнева, вошедших в этот том, концентрируется накопленный партией опыт руководства коммунистическим строительством и внешней политикой страны, разрабатываются вопросы теории научного коммунизма, анализируются практика организационно-партийной и идеологической работы в условиях развитого социалистического общества.

Третий том «Ленинским курсом» издан массовым тиражом.

## НА РОДИНУ

30 октября из Москвы на родину вылетела делегация Центрального правления Общества свободных немецких профсоюзов, возглавляемая секретарем ЦП ОСПН Хорстом Хайнцем, находившимся в нашей стране по приглашению ВЦСПС. Делегация ознакомилась с опытом советских профсоюзов в области экономической работы и заработной платы, посетила предприятия различных отраслей промышленности, совершила поездку в Бремен. На Шереметьевском аэродроме делегацию провожали секретарь ВЦСПС В. Ф. Богатиков и другие.

На родину вылетела также делегация Общества австрийских профсоюзов, находившаяся в СССР по приглашению ВЦСПС. Делегация во главе с руководителем секретарем ОАП А. Штрёбером ознакомилась с условиями жизни и труда советского народа, с деятельностью профсоюзных организаций, побывала на промышленных предприятиях и в культурных учреждениях Москвы и Ташкента.

На Шереметьевском аэродроме делегацию провожали секретарь ВЦСПС Н. Н. Романов, заведующий международным отделом ВЦСПС Б. А. Аверьянов и другие.

## СОЛНЦЕ И ПОГОДА

В Москве 30 октября началось первое Всесоюзное совещание, посвященное проблемам влияния солнечной активности на погоду и особенности климата земного шара. В широкой дискуссии принимают участие метеорологи, климатологи, гидрологи, гляциологи, геофизики, астрономы, специалисты, работающие в области изучения космоса и верхней атмосферы планеты.

Совещание продлится три дня.

## ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ

30 октября на ВДНХ СССР закончился день Литовской ССР. Она вылилась в большой праздник дружбы советских народов, посвященный пятидесятилетию юбилею Советского Союза.

Тысячи москвичей и гостей столицы ознакомились с достижениями трудящихся Литвы во всех областях хозяйственного и культурного строительства.

С большим интересом посланцы Советской Литвы ознакомились с успехами москвичей. Они встретились с партийными и хозяйственными активистами Черемушкинского и Октябрьского районов, побывали в гостях у коллективов ряда заводов, научно-исследовательских институтов. Во время этих встреч состоялся широкий обмен опытом по профессиям.

По установившейся традиции делегация Литвы, отдавая дань памяти и глубокого уважения основателю КПСС и Советского государства, посетила Мавзолей В. И. Ленина и возложил венки. Она возложила также венки к могиле Неизвестного солдата.

## ТОЛЬКО ФАКТЫ

♦ МОСКВА. Закрывалась выставка образов промышленных товаров префектуры Гифу (Япония).

♦ ЛЕНИНГРАД. Первую тысячу новых вязальных машин «Нева-1» выпустил завод «Вулкан» объединения имени Карла Маркса.

♦ ГОРЛОВКА. Государственный Знак качества присвоен радиально-поршневному насосу ВР-32/20, сконструированному инженерами Горловского машиностроительного завода имени Кирова.

♦ ХАБАРОВСКИЙ. В железнодорожных предгорьях Туркестанского хребта открыта новая автострада для железнодорожников Среднеазиатской железной дороги.

♦ ХАБАРОВСКИЙ. Шестимесячное плавание по голубым дорогам Амура завершен. Вечер агитпоезда «Пропаландист».

♦ РИГА. На Рижском электромашинностроительном заводе начался выпуск новой модели стиральной машины «Рига-13».

♦ БРЕСТ. Строительство крупного на Пolesе осушительной системы поперечного типа началось в междуречье Припяти и Цны.

(Труд—ТАСС).

## ГОСТИ СОВЕТСКИХ ПРОФСОЮЗОВ

По приглашению центральных комитетов профсоюзов рабочих металлургической промышленности и рабочих машиностроения 28 октября в Москву прибыла делегация профсоюза металлистов ФРГ, объединяющая в своих рядах 2 миллиона 300 тысяч членов. Делегацию возглавляет первый председатель этого профсоюза Ойген Лозерер. В составе делегации: второй председатель

профсоюза Ганс Майр, главный казначей Карл-Хайнц Трохе, члены правления Анке Фукс и Рихард Рау, заведующий международным отделом Фриц Опель.

29 октября делегация знакоилась с городом. Она посетила Мавзолей В. И. Ленина и могилу Неизвестного солдата, побывала в музее Кремля, совершила поездку по районам новостройки столицы. 30 октября делегация встретилась с руководителями центральных комитетов профсоюзов рабочих металлургической промышленности и И. И. Костиков, рабочих машиностроения.

В ходе беседы стороны информировали друг друга о деятельности профсоюзов своих стран, обменялись мнениями по вопросам развития дальнейших связей. В беседе приняли участие председатели центральных комитетов профсоюзов рабочих металлургической промышленности И. И. Костиков, рабочих машиностроения Н. В. Драгунов, рабочие судостроительной промышленности А. Г. Бурминов, секретарь ЦК профсоюза рабочих электротехнической и электротехнической промышленности Н. П. Симонатов и другие ответственные работники центральных комитетов профсоюзов.

В тот же день делегация приняла участие в торжественном вечере, организованном в Кремлевском Дворце съездов для работников цветной металлургии в связи с 55-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. Здесь члены делегации встретились и беседовали с министром цветной металлургии СССР П. Ф. Ломако, с рабочими и служащими, присутствовавшими на вечере.

Делегация проведет в Советском Союзе семь дней. Она побывает на предприятиях родственных отраслей промышленности, в культурных учреждениях, совершит поездки в Ленинград и Липецк.

На снимке: профсоюзная делегация металлистов ФРГ во время посещения ЦК профсоюза рабочих металлургической промышленности.

Фото Н. КОМАРОВА.

## ЗА СОЗЫВ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОГО СОВЕЩАНИЯ

ОСЛО, 30 октября. (ТАСС). Комитет сотрудничества социал-демократических партий и профсоюзных организаций северных стран выступил в поддержку созыва общеевропейского совещания по вопросам безопасности и сотрудничества. В заявлении комитета, принятом на состоявшейся в Осло конференции руководителей социал-демократических партий и профсоюзных северных стран, выражена надежда, что начинающийся 22 ноября в Хельсинки подготовительные переговоры приведут к созыву самого совещания в первой половине 1973 года.

## СОБЫТИЯ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

ДАМАСК, 30 октября. (ТАСС). Тель-Авив совершил новый агрессивный акт против Сирийской Арабской Республики. Группа израильских самолетов подвергла сегодня утром бомбардировке населенные пункты Дума, Айн-ас-Сахна, Хорна и Айн-ас-Сахби, расположенные в непосредственной близости от сирийской столицы.

Жертвами бомбардировки стали мирные жители.

ДАМАСК, 30 октября. (ТАСС). Сирийская армия нанесла удар по позициям израильских войск на оккупированных Голанских высотах. В боях действовали также артиллерия и танки.

Как заявил представитель вооруженных сил САР, артиллерийский обстрел вызвал ответной мерой на бомбардировку израильской авиацией ряда населенных пунктов, находящихся в окрестностях Дамаска.

Сегодня во второй половине дня израильские самолеты вновь вторглись в воздушное пространство Сирии и подвергли бомбардировке несколько населенных пунктов в западных районах страны.

## ПЕРЕГОВОРЫ ВОЗОБНОВЛЕНЫ

ЛОНДОН, 30 октября. (ТАСС). Сегодня возобновились переговоры между представителями английского правительства, промышленников и британского конгресса трейд-юнионов по вопросу о политике цен и доходов. Это уже третья встреча в октябре. Две первые не привели ни к каким результатам. Причина заключается в упорном отказе правительства и предпринимателей удовлетворить требования профсоюзов о введении контроля над ценами с целью сдержать их рост.

## ВСТРЕЧА ПОСЛОВ

ЗАПАДНЫЙ БЕРЛИН, 30 октября. (ТАСС). Сегодня здесь в здании бывшего контрольного совета началась очередная встреча послов четырех держав для продолжения обмена мнениями по интересующим сторонам вопросам.

## ПУЛЬС ПЛАНЕТЫ

## МИР НАРОДАМ ИНДОКИТАЯ

ПХЕНЬЯН. Правительство КНДР выступило с заявлением, в котором выражает полную поддержку справедливой позиции, изложенной в заявлении правительства ДРВ от 26 октября. Осуждая действия США, которые затевают подписание достигнутого между ДРВ и США соглашения о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме, правительство КНДР подчеркивает, что корейский народ будет и впредь активно поддерживать борьбу героического вьетнамского народа.

БАРИШАВА. Президиум Всесоюзного комитета мира и находящаяся в Польше делегация Совета мира ГДР направили в адрес Всемирного Совета Мира и Вьетнамского комитета защиты мира послание, в котором выражается удовлетворение в связи с инициативой на пути прекращения войны во Вьетнаме.

ЧАНДРА в интервью радиостанции ГДР «Берлин-интернациональ» подчеркнул, что соглашение, достигнутое между ДРВ и США, является хорошей и справедливой основой для восстановления мира во Вьетнаме.

ПАРИЖ. Всеобщая конфедерация труда Франции призвала трудящихся страны потребовать выполнения Советскими Штатами взятых обязательств и подписать соглашение о прекращении войны во Вьетнаме.

С требованием к США немедленно подписать соглашение о мире во Вьетнаме выступили также французское движение за мир, ряд федераций Коммунистической и социалистической партий, другие политические и общественные организации страны.

(ТАСС, 30 октября).

## Заявление президиума ЦК ОФВ

ХАНОЙ, 30 октября. (ТАСС). Президиум ЦК Отечественного фронта Вьетнама на своем заседании выразил поддержку заявлению правительства ДРВ о нынешнем положении дел на переговорах по вьетнамской проблеме.

Президиум ЦК ОФВ потребовал, чтобы США выполнили свои обязательства и подписали известное соглашение между ДРВ и США в срок, о котором договорились обе стороны, с тем чтобы положить конец войне, восстановить мир во Вьетнаме, способствовать упрочению мира в Азии и во всем мире и удовлетворить законные требования и чаяния вьетнамского народа, американского народа и народов всего мира.

Вьетнаме, способствовать упрочению мира в Азии и во всем мире и удовлетворить законные требования и чаяния вьетнамского народа, американского народа и народов всего мира.

## Бои в Южном Вьетнаме

НЬЮ-ЙОРК, 30 октября. (ТАСС). 104 удара по позициям сайгонских войск нанесли за истекшие сутки подразделения Народных вооруженных сил освобождения Южного Вьетнама, сообщает информационное агентство. После ракетно-артиллерийского обстрела патриоты захватили одну из ключевых военных баз Даксинг, расположенную в 48 километрах к северу от провинциальной столицы Контум на Центральной плато. Мариноточные войска, предпринимавшие попытку вернуть утраченную им ранее базу в этом районе — Бенхет, были отброшены с тяжелыми потерями.

Тяжелые бои продолжаются в районе южновьетнамской столицы.

В то же время, стремясь всеми средствами обострить обстановку в стране, реакционные силы продолжают провоцировать беспорядки на улицах. Группы «юнош» на фоне молодежной секции национальной партии, устраивают хулиганские выходки против военных; на стенах домов буржуазных кварталов Сантьяго появились лозунги с угрозами командующему чилийской армией генералу Пратей.

Действия реакционных сил вызывают резкое осуждение прогрессивной общественности Чили. «Олигархия выложила карты на стол, она открыто заявляет о своих зловещих замыслах», — пишет в газете «Сигло» сенатор В. Тейтельбойм. Он еще, подчеркивает, от имени конституции, поднимает требования к правительству, чтобы оно немедленно прекратило в стране, сержанцы законного правительства.

В то же время, стремясь всеми средствами обострить обстановку в стране, реакционные силы продолжают провоцировать беспорядки на улицах. Группы «юнош» на фоне молодежной секции национальной партии, устраивают хулиганские выходки против военных; на стенах домов буржуазных кварталов Сантьяго появились лозунги с угрозами командующему чилийской армией генералу Пратей.

Действия реакционных сил вызывают резкое осуждение прогрессивной общественности Чили. «Олигархия выложила карты на стол, она открыто заявляет о своих зловещих замыслах», — пишет в газете «Сигло» сенатор В. Тейтельбойм. Он еще, подчеркивает, от имени конституции, поднимает требования к правительству, чтобы оно немедленно прекратило в стране, сержанцы законного правительства.

## ЗЛОВЕЩИЕ ЗАМЫСЛЫ РЕАКЦИИ

САНТЬЯГО, 30 октября. (ТАСС). Чилийская реакция не прекращает махинаций, цель которых — создать обстановку для государственного переворота.

Потерпев провал в попытках организовать широкие демонстрации среди трудящихся, правые силы приывают к мятежу в парламенте, инспирируют выступления руководства некоторых профсоюзов с провокационными требованиями, не имеющими ничего общего с защитой прав рабочих.

Депутаты правой национальной партии направили председателю общепалат Национального конгресса Чили обращение, в котором содержится открытый призыв к непопулярному правительству, к нарушению конституции, превращению парламента в орган борьбы против президента и исполнительной власти.

В обращении президент республики обвиняется в «незаконном» действии, подвергается грубым нападениям вооруженные силы страны.

Одновременно правая печать усиленно пропагандирует так называемый «меморандум» участников реакционной «забастовки», который носит чисто политический и антидемократический характер. Его авторы выступают в частности, за «смягчение» закона об аграрной реформе, оспаривают право правительства на установление контроля над тем или иным предприятием, требуют отменить меры по централизации внешней торговли. Принятие таких требований означало бы на деле свержение программы народного единства. Президент Сантьяго Альенде отказался вести переговоры с «забастовщиками» на основе этого документа.

## Совместное заявление НДРГ и ЙАР

КАИР, 29 октября. (ТАСС). Приблизившись к завершению переговоров о нормализации отношений между двумя странами премьер-министр Народной Демократической Республики Йемен Али Насер Мухаммед и премьер-министр Йеменской Арабской Республики Мохсен аль-Али опубликовали совместное заявление.

В нем указывается, что, руководствуясь интересами обеспечения мира на Йеменской земле и развития сотрудничества между двумя странами, а также исходя из необходимости

отражать посущественно империализма и неоколониализма и активно участвовать в борьбе арабской нации против союза империалистических и сионистских сил, две стороны пришли к соглашению по ряду конкретных вопросов, которые должны быть выполнены в течение месяца.

Соглашением предусматривается отвод войск ЙАР и НДРГ из пограничных районов и открытие границ между двумя государствами, закрытые после имевших там место вооруженных инцидентов.

## НОВЫЙ ЗАКОН

ВАШИНГТОН, 29 октября. (ТАСС). Президент Р. Никсон подписал закон о усилении защиты государственных служащих и иностранных представителей и дипломатов на территории США, а также членов их семей. В соответствии с новым законом любое нападение на официального представителя иностранного государства в США будет рассматриваться как уголовное преступление, за совершение которого предусматриваются строгие меры наказания вплоть до пожизненного тюремного заключения.

Законпроект был внесен на рассмотрение конгресса в августе 1971 года в связи с многочисленными случаями нападения на представителей иностранных государств, работающих и проживающих в Соединенных Штатах Америки. Особое возмущение вызвала беззастенчивая деятельность фашиствующих элементов из так называемой «Лиги защиты евреев», члены которой часто устраивали террористические акты против иностранных дипломатов и членов их семей.

## ПОХИЩЕНИЕ САМОЛЕТА ФРГ

НИКОЗИЯ, 29 октября. (ТАСС). Группа вооруженных лиц захватила сегодня пассажирский самолет «Бонинг-727» западногерманской авиакомпании «Лифтанза», следовавший из Бейрута в Турцию. Похитители заставили экипаж самолета, на борту которого находилось 13 пассажиров, совершить посадку в аэропорту Никозии с целью дозвонки горючим, после чего «Бонинг-727» взял курс на Мюнхен.

Как здесь стало известно, по прибытии в ФРГ участники похищения самолета намерены потребовать от западно-

германских властей освобождения находящихся в плену пилотов и пассажиров, захваченных в известных трагических событиях, которые произошли во время Олимпийских игр в Мюнхене.

БЕЛГРАД, 29 октября. (ТАСС). Группа вооруженных лиц, захватившая сегодня самолет «Бонинг-727» западногерманской авиакомпании «Лифтанза», заставила экипаж приземлиться в Триполи.

Похитители пригрозили взорвать самолет, если освобожденные террористы не будут поставлены к ним на борту. После переговоров в это требование было выполнено.

Нарушив данное им обещание освободить пассажиров, террористы, как сообщало белградское радио, заставили летчика покинуть Загребский аэропорт. Самолет вылетел в неизвестном направлении.

БЕИРУТ, 30 октября. (ТАСС). Группа вооруженных лиц, захватившая самолет «Бонинг-727» западногерманской авиакомпании «Лифтанза», заставила экипаж приземлиться в Триполи.

## НА РАЗНЫХ МЕРИДИАНАХ

♦ США. В результате пожара, вспыхнувшего на борту американского авианосца «Саратого», принадлежащего ВМС США, в Индиане, трое матросов погибли, 12 человек серьезно ранены. Об этом сообщают представители ВМС США в Тонопулу (Гаванские острова).

♦ ФРГ. Подпольный склад оружия, обнаруженный западногерманской полицией на окраине Мюнхена. Арестованы три человека, вооруженные пистолетами и ручными гранатами. Как сообщает газета «Нойе Рейнцтунг», двое арестованных принадлежат к неонацистской организации «Национал-социалистическая группа воликов Германии».

♦ БРАЗИЛИЯ. В одном из крупнейших бразильских городов — Сан-Паулу в течение последних нескольких дней в результате сильной жары от обезвоживания организмов погибло 120 человек, главным образом детей.

## ДНЕВНИК ИСКУССТВ

## СВИДАНИЯ С ПРЕКРАСНЫМ

В апреле 1948 года во Дворце культуры Московского автозавода имени Лихачева была проведена первая «литературная среда». С тех пор прошло более двадцати лет, и встречи стали традицией для автозаводцев.

Недавно автозаводцы собрались на тысячную литературную среду. На ней присутствовали постоянные участники: И. Ильинский, С. Михалков, С. Кочарян, артисты Московского филармонического театра.

Слово приветствия было предоставлено молодой работнице автозавода Г. Терпиной: «Я стараюсь не пропускать ни одной «среды», потому что каждый раз на них мы встречаемся со старыми и новыми друзьями — писателями и поэтами. С большим удовольствием я слушаю лекции Есенина и литературную композицию по стихам Маяковского «Мы познались впервые» в исполнении артиста Балахова. Мне очень понравилась композиция об Александре Коллонтай. И очень хотелось бы присутствовать на двухтысячном юбилее наших «сред»».

Л. КИСЛИНСКАЯ.

## Телевидение До новых встреч, «Документальный экран»!

Мы много знаем о жизни, о том, что случается не с нами, а за сотни, тысячи километров от нас. Мы узнаем с первого взгляда и много страдаем от земли Вьетнама, и циничные джунгли Африки, и восточные кубинские города. Мы можем даже оглянуться во вчерашний день и увидеть, как выходил на колхозные поля наш первый советский трактор, как лучезарно улыбается Юрий Гагарин, ступив из космоса на родную землю. И эту удивительную способность видеть и знать то, что скрыто от нас временем и расстоянием, дарит нам искусство документального кинематографа.

Сегодня многие смотрят документальные киноленты с не меньшим увлечением, нежели отлучают закрученный лопик мысли, несомной ее восторгом — потом Робертом Рождественским. Его рассказ был не просто комментарием к кадрам, воспроизведенным на телеэкране, но размышлением о нашей жизни и истории, которую делает каждый из нас повседневным, о подвиге, о чести, о творчестве. Размышлением о неслыханности человеческих деяний, о вечности человеческих чувств, о настоящем искусстве, которое не только черпает из жизни, но и само вкладывает в жизнь.

Уже первая передача цикла показала, какие огромные возможности пропаганды нашего советского образа жизни, нашего советского человека, нашего подвига и его героизма, которую делает каждый из нас повседневным, о подвиге, о чести, о творчестве. Размышлением о неслыханности человеческих деяний, о вечности человеческих чувств, о настоящем искусстве, которое не только черпает из жизни, но и само вкладывает в жизнь.

Счастливого тебе пути, «Документальный экран»!

О. АЛЕКСЕЕВА.

## ИДУТ СЪЕМКИ «ЧЕРНЫЙ ПРИНЦ»

Год назад на экранах страны с большим успехом прошел приключенческий фильм «Возвращение «Святого Луи». Сейчас на киностудии «Мосфильм» начаты съемки нового остросюжетного фильма — «Черный принц», и зрители вновь встретятся с любимым героем — полковником милиции Иваном Сергеевичем Зориним, в роли которого снимается народный артист СССР Всеволод Санаев.

В остальных ролях заняты артисты Т. Семин, И. Григорьев, В. Носик, Е. Лисикон, П. Панков, И. Кашинцев и другие. Сценарий фильма написал В. Кузнецов. Режиссер А. Бобровский.



## ПОИСК ТАНЦА

В один из недавних октябрьских вечеров москвичи — любители балета — до отказа заполнили зал имени Чайковского. Танцевал Никита Долгушин — солист Ленинградского академического Малого театра оперы и балета.

Несколько лет Долгушин не выступал в Москве. Но минувшим летом он исполнил главную партию в балете «Гамлет», поставленном К. Сергеевым на гастролях театра имени Кюбаса, и это, кажется, единодушно признали событием незаурядным. И вот теперь — этот концерт, включивший три балета, поставленных самим Долгушиным на музыку Чайковского.

Кроме «Гамлета», Долгушин танцевал еще «Концерт в Белом» и «Моцартиана» Чайковского в собственной постановке. Может быть, это симптом достаточно частого явления среди современных актеров в различных жанрах искусства — ухода в режиссуру?

— Ни в коем случае. Мне кажется, как исполнить, а еще лучше, чем никто, добиться, работая с другими балетмейстерами. В первую очередь с теми, с кем мне интересно работать. Это — Виноградов, Бельский, Сергеев. В театре я с удовольствием танцую сейчас классический репертуар.

И, конечно, хочется и дальше пробовать себя в постановке. То, что было показано на концерте, поставлено два-три года назад. Почему я взялся за Чайковского? Его музыка кажется мне очень танцевальной, она словно создана для танца. Вот и подумал, а не из первой части концерта для скрипки с оркестром — «Концерт в Белом», а из музыки Четвертой симфонии — «Моцартиана», которую мне хотелось поставить немного как пародию на хрестоматийную классику.

Мне хочется добавить к этому, что щедрые на комплименты за-



пример, никак не хочется проходить мимо того, что делали выдающиеся русские балетмейстеры прошлого Петипа и Фокина, мимо находок Сергеева, который, на мой взгляд, представляет целую эпоху в традиционном балете. Танец — праздник для исполнителя, танец, создающий праздничное настроение у зрителя, чистота, законченность каждого жеста — вот то, что хочется мне сейчас делать в балете. Иди на поиски себя следует, наверное, до конца жизни.

М. ГЛЕБОВ.



